



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль) «История и культура Латинской Америки»**

**Название дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»**

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

1. самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
2. определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
3. ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
4. обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
5. развитие навыков саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основы гражданского и семейного законодательства;
  - современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.
  - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
  - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основные исторические электронные БД, библиотеки

*Уметь:*

- использовать свои права адекватно законодательству;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
  - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

*Владеть:*

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
- простейшими способами и приемами взаимодействия с людьми с ОВЗ.
- навыками информационной эвристики

### **Название дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

*Цель дисциплины:*

повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

*Задачи дисциплины:*

формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;
- назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; инструментарий создания презентаций; правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

*Уметь:*

- самостоятельно работать с литературой по тематике курса; определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

- формировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

- использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

- вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:*

- навыками и средствами разработки презентаций; навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

- базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ;

### **Название дисциплины «Академическое письмо на испанском языке»**

Цель дисциплины:

закрепление у студентов последнего курса бакалавриата знаний и компетенций, необходимых для успешной межъязыковой коммуникации в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

1) ознакомление с лексикой и стилистикой иностранного языка в сфере научно-исследовательской деятельности;

2) ознакомление с приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов научно-исследовательской направленности;

3) закрепление владения приемами устного выступления в научно-исследовательской сфере и ведения дискуссии;

4) повышение общей культуры письма и речи на иностранном языке;

5) расширение общих знаний в научно-исследовательской сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;

- – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения

- жанры краткого научно-исследовательского текста на испанском языке

*Уметь:*

- выполнять письменные и устные переводы материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

- осуществлять работу с академическими типами различных типов по возрастанию сложности

*Владеть:*

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы
- навыками перевода и аннотирования научно-исследовательских текстов на испанском языке

### **Название дисциплины «Академическое письмо»**

Цель дисциплины:

подготовить учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по поиску, анализу, систематизации информации по профилю деятельности.
2. Сформировать навыки по подготовке письменных учебно-научных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные виды учебно- научных письменных работ; основные составляющие научно-учебной письменной работы;
- основные методы работы с научным текстом; основные виды учебно-научных письменных работ; основные составляющие научно-учебной письменной работы;
- основные правила оформления научно-учебных работ; источники научной информации по своей специальности.

*Уметь:*

- оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами;
- готовить устную самостоятельных результатов учебно- научной деятельности;
- осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности; конспектировать текст в учебно-научных целях;

*Владеть:*

- навыками написания учебно-научной работы, (презентации) авторского проекта по профилю специальности; навыками оформления учебно-научной письменной работы.
- навыками поиска и сбора информации по своей специальности; навыками анализа научного текста;
- навыками написания учебно- научной работы; навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности

### **Название дисциплины «Актуальные тенденции латиноамериканской Историографии»**

Цель дисциплины:

познакомить студентов с последними тенденциями в развития латиноамериканской исторической науки и закрепить у них навыки чтения и обсуждения научных текстов на испанском языке.

Задачи дисциплины:

1. Выявить основные факторы, определяющие развитие современной латиноамериканской историографии;
2. Изучить основные направления в историографии ключевых стран Латинской Америки (Мексика, Аргентина, Колумбия, Венесуэла, Андские страны);
3. Освоить специальную терминологию и дискурсивные практики речи, характерные для испаноязычной историографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основания современной латиноамериканской историографии;
- основные направления современной латиноамериканской историографии.

*Уметь:*

- читать профессиональную литературу;
- передавать основное содержание прочитанного;
- высказывать свое мнение и принять участие в дискуссии.

*Владеть:*

- профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для латиноамериканской историографии

### **Название дисциплины «Антропология архаических обществ»**

Цель дисциплины:

сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией);
- сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия;
- проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли;
- сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ);
- научить применять антропологический анализ в историческом исследовании;
- развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия
- своеобразие предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии;

*Уметь:*

- применять методику антропологического анализа в историческом исследовании;
- использовать методику антропологического анализа в историческом исследовании;

*Владеть:*

- навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).

### **Название дисциплины «Археология»**

Цель дисциплины:

ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление о специфике и типологии археологических источников;
- 2) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук;
- 3) ознакомить студентов с методикой археологических исследований;
- 4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России;
- 5) дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала;
- определяющие характеристики основных археологических культур;
- основные достижения отечественной и зарубежной археологии.

*Уметь:*

- выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники;
- - определять основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.
- - проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов.
- использовать археологические и этнографические источники в области исторических исследований; - работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках;

*Владеть:*

- методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.

### **Название дисциплины «Введение в профессию историка»**

Цель дисциплины:

сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом;
2. Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки;
3. Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования;
4. Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
- основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

*Уметь:*

- определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- использовать основные понятия исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.
- вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах

*Владеть:*

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.
- способностью к работе в кооперации со своими коллегами; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Название дисциплины «Иероглифическая письменность науа»**

Цель дисциплины:

обучение студентов чтению иероглифических текстов науа с последующей транслитерацией, переводом и интерпретацией.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых навыков работы с иероглифическими источниками науа постклассического и раннеколониального периода;
- 2) формирование базовых навыков обработки иероглифических текстов и анализа полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- место иероглифических текстов в истории изучения культуры науа;
- палеографические, языковые и дискурсивные особенности иероглифических текстов науа различных регионов.

*Уметь:*

- транслитерировать и транскрибировать иероглифические тексты науа;
- применять базовые методы фонологического, грамматического и лексического анализа для перевода и интерпретации иероглифических текстов;
- использовать колониальные словари науатля для работы с иероглифическими текстами

*Владеть:*

- палеографического анализа иероглифических текстов;
- навыками грамматического и лексического анализа иероглифических текстов науа.

### **Название дисциплины «Иероглифический майя»**

Цель дисциплины:

обучение студентов иероглифическому языку майя для последующей работы с иероглифическими источниками.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых навыков грамматического анализа текстов на иероглифическом майя;
- 2) формирование базовых навыков лексического анализа текстов на иероглифическом майя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- место иероглифического майя в рамках языковой семьи майя-киче;
- историю развития иероглифического языка майя;
- специфику грамматики иероглифического майя.

*Уметь:*

- читать тексты, написанные на иероглифическом майя;
- переводить тексты с иероглифического майя на русский

*Владеть:*

- навыками грамматического анализа иероглифических текстов;
- навыками лексического анализа иероглифических текстов;
- навыками использования словарей различных языков майя для работы с иероглифическими текстами.



## **Название дисциплины «Информационная эвристика»**

Цель дисциплины:

сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

Задачи дисциплины:

- 1) выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;
- 2) сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимых сведений о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, о правилах и логике поиска и работы с ними;
- 3) получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам;
- 4) овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации;
- 5) уметь составлять и использовать библиографические пособия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- базовые эмпирические, теоретические и операционные методики обработки информации, её место и роль в сфере исторического краеведения.
- особенности работы с информационно-поисковыми системами в рамках инклюзивной компетентности.
- основы информационной и библиографической культуры и информационной безопасности.
- основные информационные ресурсы по историческому краеведению и основы использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании исторических процессов; основные виды современных информационных ресурсов, состав фондов, рукописных и документальных собраний, электронных каталогов и информационно-справочных поисковых систем архивов, библиотек, музеев, интернет-ресурсов в России и за рубежом

*Уметь:*

- находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую поставленную цель научно-исследовательской работы, и оформлять итоги её изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями.
- осуществлять поиск необходимой информации в информационных ресурсах и обрабатывать её для дальнейшего использования.
- организовывать научно-исследовательскую работу в рамках исторического краеведения с учётом инклюзивных методик для лиц с ограниченными возможностями и инвалидами.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Владеть:*

- основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере исторического краеведения.

- навыками информационно-методической помощи в работе с различными видами информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- необходимыми навыками работы с компьютером, различными программами и информационно-коммуникационными сетями.

### **Название дисциплины «Источники по истории открытия и завоевания Америки»**

Цель дисциплины:

сформировать у студентов комплексные знания по источниковой базе раннеколониального времени по истории открытия и завоевания Америки

Задачи дисциплины:

1) сориентировать студентов среди огромного пласта архивных и изданных документов раннеколониального времени;

2) на основании источников проследить историю открытия и завоевания Америки;

3) рассмотреть основные виды источников раннеколониального времени;

4) охарактеризовать корпус основных источников конца XV – начала XVI вв., описывающих открытие Нового Света и Конкисту;

5) дать обучающимся навыки самостоятельного анализа испанских источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные типы и виды письменных источников, освещающих ранний этап освоения Нового Света европейцами

*Уметь:*

- находить нужные сведения в массиве источников;

- ориентироваться в фондах архивов Испании, Португалии и стран Латинской Америки, для поиска нужных материалов

*Владеть:*

- навыками источниковедческого анализа испанских, португальских, голландских источников конца XV – начала XVI вв.

- навыками поиска источников в архивах Испании и стран Латинской Америки

### **Название дисциплины «Испанский язык: латиноамериканский вариант»**

Цель дисциплины:

формирование у студентов языковой компетенции, необходимой для успешной работы в языковой среде Латинской Америки

Задачи дисциплины:

1) развить умение письменного и устного общения на латиноамериканских вариантах испанского языка;

2) уметь собирать и интерпретировать информацию на латиноамериканских вариантах испанского языка;

3) овладеть базовыми навыками анализа текстов;

- 4) научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой стран Латинской Америки;
- 5) овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные нормы латиноамериканских вариантов испанского языка в области устной и письменной речи;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности в испанском языке в Латинской Америке;
- основные модели речевого поведения в испанском языке в Латинской Америке;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения в испанском языке в Латинской Америке;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства в испанском языке в Латинской Америке;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения в испанском языке в Латинской Америке

*Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке в Латинской Америке;
- вести диалог на испанском языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;
- выполнять письменные и устные переводы материалов с испанского языка на русский и с русского на испанский;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

*Владеть:*

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в испаноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на испанском языке;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения на испанском языке

### **Название дисциплины «Испанский язык: язык исторической специальности»**

Цель дисциплины:

формирование у студентов языковой компетенции, необходимой для успешной работы с историческим испаноязычным материалом.

Задачи дисциплины:

- 1) развить умение чтения и понимая испаноязычных текстов, написанных в период XV–XIX в.;
- 2) уметь собирать и интерпретировать информацию на иностранном языке;
- 3) овладеть базовыми навыками анализа исторических текстов;
- 4) научиться строить своё речевое поведение в научной и профессиональной сфере;
- 5) овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода исторических текстов, а также текстов общественно-политической направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные нормы испанского языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и испанского языка;
- основные средства создания вербальных и невербальных испаноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения
  - основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
  - основные модели речевого поведения;
  - основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
  - сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

*Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке;
- вести диалог на испанском языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;
- выполнять письменные и устные переводы материалов с испанского на русский и с русского на испанский язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи

*Владеть:*

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации на испанском языке
  - навыками коммуникации в испаноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на испанском языке;
  - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения на испанском языке;
  - навыками реферирования и аннотирования научной литературы на испанском языке

### **Название дисциплины «История Доколумбовых Цивилизаций Америки»**

Цель дисциплины:

формирование у студентов систематических знаний по истории «высоких» цивилизаций Нового Света (Мезоамерики и Центральных Анд) начиная от эпохи заселения американского континента до испанского завоевания в XVI в.

Задачи дисциплины:

- 1) проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Америки;
- 2) рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Мезоамерике и Центральных Андах;

3) научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в различных регионах Нового Света и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- специфику цивилизационных очагов доколумбовой Америки;
- основные культуры зоны «высоких цивилизаций»;
- основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в.

*Уметь:*

- определять место цивилизаций доколумбовой Америки в мировой истории и их роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации;
- выявлять основные тенденции историко-культурного развития доколумбовых обществ;

*Владеть:*

- навыками использования понятийного аппарата современной мезоамериканистики и андеанистики;
- самостоятельной работы научной литературой;
- работы с комплексом источников по истории Мезоамерики и Центральных Анд;
- работы с электронными ресурсами по истории и культуре доколумбовой Америки.

### **Название дисциплины «История Испании»**

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об особенностях политической, социальной и экономической истории Испании, а также о специфике испанской культуры.

Задачи дисциплины:

- активизация знаний студентов в сфере социальной, политической и интеллектуальной истории, исторической психологии и историографии истории Испании означенного периода;
- выработка навыков междисциплинарного подхода к истории Испании означенного периода, использования специальной справочной литературы и словарей в процессе работы при переводе текстов соответствующей тематики на русский язык;
- закрепление навыков работы с источниками различных видов истории Испании означенного периода и существующими базами данных, их включающими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные философские концепции, значимые для формирования мировоззренческой позиции;
- важнейшие факты, отражающие роль движущих сил и закономерностей исторического процесса, насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- специальную терминологию, используемую при изучении истории Испании соответствующего периода.

*Уметь:*

- интерпретировать материал источников с учетом содержания основных философских концепций, значимых для формирования мировоззренческой позиции;
- использовать данные источников для выявления и интерпретации сведений о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия, места человека в общественном процессе, политической организации общества;
- использовать общие и специальные справочники и словари в процессе перевода текстов соответствующей тематики на русский язык.

*Владеть:*

- методами интерпретации материала источников с учетом содержания основных философских концепций, значимых для формирования мировоззренческой позиции;
- методами выявления и интерпретации сведений о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия, места человека в общественном процессе, политической организации общества;
- навыками письменного перевода текстов соответствующей тематике на русский язык.

### **Название дисциплины «История латиноамериканской литературы»**

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов систематических знаний об истории формирования и современном состоянии литератур стран Латинской Америки.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов комплекс знаний о специфике доколумбовых литератур;
- сформировать у студентов комплекс знаний об основных этапах литературного процесса в колониальную эпоху (XVI–XVIII вв.)
- сформировать у студентов комплекс знаний об основных этапах литературного процесса в странах Латинской Америки в XIX – XX вв.;
- Ознакомить студентов с основными направлениями и школами, с произведениями и творческой биографией крупнейших латиноамериканских авторов;
- рассмотреть особенности современного состояния латиноамериканских литератур.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные особенности доколумбовых литератур;
- основные этапы формирования испаноязычных литератур Латинской Америки;
- основные литературные направления XVII – начала XXI вв.

*Уметь:*

- анализировать художественные тексты в историко-культурном и литературном контексте – национальном и европейском;
- характеризовать и описывать литературные явления и процессы;
- выявлять специфику литературных направлений на основе полученных историколитературных и литературно-теоретических знаний.

*Владеть:*

- навыкам самостоятельного чтения художественной, научной и учебно-методической литературы по изучаемым вопросам;
- навыками анализа основных течений латиноамериканской литературы (барокко, костумбризм, модернизм, магический реализм).

## **ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В КОЛОНИАЛЬНУЮ ЭПОХУ**

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки колониального периода (XVI–XIX вв.)

Задачи дисциплины:

- 1) составить целостную картину исторических судеб цивилизаций Латинской Америки в эпоху великих географических открытий и европейского завоевания;
- 2) проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке;
- 3) проследить историю формирования колониальных обществ в различных регионах Латинской Америки в культурном, политическом и этническом аспектах;
- 4) составить целостную картину экономической истории латиноамериканских колоний и их место в мировой экономике в XVI-XIX вв.;
- 5) проследить историю формирования региональных креольских элит и переход обществ Латинской Америки к борьбе за независимость

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. историю становления колониальной системы в испанской и португальской Америке;
2. специфику ибероамериканского колониального общества;
3. специфику экономической системы колониальной Америки и её место в мировой экономике.

*Уметь:*

1. проследить динамику этнических процессов и становления региональной идентичности в колониальной Латинской Америке;
2. выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях.

*Владеть:*

1. базового анализа источников по истории Латинской Америки в колониальный период;
2. анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки.

## **ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ XIX–XX ВВ.**

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки XIX–XX вв.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с причинами, целями и ходом борьбы за независимость в Латинской Америке;
- 2) проследить историю развития независимых государств в Латинской Америке;

- 3) проследить историю влияния общемировых политических и социальных тенденций на Латинскую Америку, а также определить политические и социальные практики, ставшие характерными именно для этого региона;
- 4) составить целостную картину экономической истории латиноамериканских государств и их место в мировой экономике в XIX-XX вв.;
- 5) проследить историю формирования региональных надгосударственных объединений и место Латинской Америки в мировой политической системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. историю становления независимых латиноамериканских государств;
2. специфику политического развития государства и общества в Латинской Америке;
3. специфику экономической системы Латинской Америки и её место в мировой экономике.

*Уметь:*

1. проследить динамику этнических процессов и становления региональной идентичности в Латинской Америке;
2. выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях.

*Владеть:*

1. базового анализа источников по истории Латинской Америки в рассматриваемый период;
2. анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки.

## **ИСТОРИЯ РОССИЙСКО-ЛАТИНОАМЕРИКАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и развития российско-латиноамериканских отношений

*Задачи:*

1. Рассмотреть основные этапы формирования дипломатических отношений между Россией и Латинской Америкой в XIX в.
2. Проанализировать становление советско-латиноамериканских отношений в первой половине XX в.
3. Проанализировать специфику политики СССР в Латинской Америке в эпоху «холодной войны».
4. Рассмотреть этапы развития отношений РФ и стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные этапы формирования дипломатических отношений между Россией и Латинской Америкой в XIX в.;
2. основные особенности становления советско-латиноамериканских отношений в первой половине XX в.;
3. специфику политики СССР в Латинской Америке в эпоху «холодной войны»;



4. основные информационные ресурсы по истории российско-латиноамериканских отношений.

*Уметь:*

1. выделять основные черты политики СССР в Латинской Америке;
2. анализировать современное состояние российско-латиноамериканских отношений.

*Владеть:*

1. навыками историографического анализа работ по истории российско-латиноамериканских отношений;
2. навыками работы с основными отечественными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики.

## **КЛАССИЧЕСКИЙ НАУАТЛЬ**

Цель дисциплины – обучение студентов классическому науатлю для последующей работы с оригинальными источниками, записанными в латинской орфографии со словарём, а также проводить терминологическое исследование по словарям.

*Задачи:*

- 1) формирование базовых навыков грамматического анализа текстов на классическом науатле;
- 2) формирование базовых навыков лексического анализа текстов на классическом науатле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. место классического науатля в рамках юто-астекской языковой семьи;
2. историю развития классического науатля;
3. специфику грамматики классического науатля.

*Уметь:*

1. читать тексты, записанные латиницей на классическом науатле;
2. переводить тексты с классического науатля на русский.

*Владеть:*

1. навыками грамматического анализа науатльских текстов;
2. навыками лексического анализа науатльских текстов;
3. навыками использования колониальных словарей науатля для работы с текстами.

## **КУЛЬТУРА МАЙЯ**

*Цель курса:* сформировать у студентов систему знаний и представлений по комплексному изучению истории культуры майя в доклассический, классический и постклассический периоды.

*Задачи курса:*

- 1) дать представление о месте культуры майя в истории мезоамериканских культур;
- 2) сформировать представление о важнейших процессах и закономерностях развития культуры майя;
- 3) дать представления об источниках по изучению истории культуры майя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- 1) основные черты культуры майя;
- 2) основные представления и подходы, сложившиеся в исследованиях по культуре майя к началу XXI в.

*Уметь:*

1. - проследить основные тенденции историко-культурного развития древнемайяского общества.

*Владеть:*

- 1) понятийным аппаратом современной майяистики;
- 2) представлением о месте культуры майя в Мезоамерике;
- 3) представлением о комплексе источников по истории и культуре майя;
- 4) навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, анализа их данных;
- 5) навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре майя.

## **ЛАБОРАТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;
2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы
5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; основные специальные исторические и историографические дисциплины;
2. методологию исторических исследований.

*Уметь:*

1. вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки.

2. применять современные методы исторического исследования в научной деятельности; составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; готовить доклады и сообщения учебно-научного характера.

*Владеть:*

1. средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; приемами анализа научных текстов.

## **ЛАБОРАТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

8. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;
9. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
10. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
11. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы
12. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
13. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
14. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; основные специальные исторические и историографические дисциплины, методологию исторических исследований.

*Уметь:*

- вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки;

- применять современные методы исторического исследования в научной деятельности;

- составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;

*Владеть:*

- средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; приемами анализа научных текстов

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** дать студентам представление о латинском языке как о языке, оказавшем влияние на всю европейскую науку и культуру, и об античной культуре как о культуре, лежащей в основе европейской цивилизации.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей и периодизацией латинского языка;
- дать студентам представление о латинском языке как системе, ознакомить студентов с фонетикой, морфологией и синтаксисом латинского языка; показать своеобразие латинской грамматической системы через ее сопоставление с грамматиками русского и европейских языков;
- ознакомить студентов со спецификой работы с текстами, написанными на древних языках; сформировать навык с помощью словаря и грамматических таблиц самостоятельно анализировать, переводить и интерпретировать оригинальные латинские тексты;
- ознакомить студентов с принципами заимствования латинских слов европейскими языками, с латинскими морфемами, использующимися в европейских языках для формирования научной терминологии;
- сформировать навыки использования учебной, научной и справочной литературы по предмету;
- ознакомить студентов с ключевыми событиями истории Древнего Рима, с наиболее значимыми персоналиями, с перечнем авторов и текстов, оказавших наиболее сильное влияние на европейскую культуру;
- стимулировать интерес студентов к дальнейшему изучению античной истории, литературы и культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- основные уровни латинского языка как системы: фонетику, морфологию, синтаксис, лексику в объеме лексических минимумов.

#### *Уметь:*

- с помощью словаря и грамматических таблиц самостоятельно анализировать, переводить и интерпретировать оригинальные латинские тексты.

#### *Владеть:*

- навыком использования учебной, научной и справочной литературы по предмету.

## ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

*Цель дисциплины* состоит в формировании у студентов систематических знаний о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфики взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- проследить историю формирования основных политических институтов в странах Латинской Америки в XX в.;
- рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки;

- рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные этапы формирования политических институтов стран Латинской Америки в XX в.;
- основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки;
- основные этапы формирования институтов гражданского общества стран Латинской Америки в XX в.

*Уметь:*

- объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки;
- объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития.

*Владеть:*

- анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки;
- анализа внутренних факторов политических процессов в странах Латинской Америки;
- анализа внешних факторов политических процессов в странах Латинской Америки.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

*Цель дисциплины:* сформировать представление об основных теоретических концепциях и методологических приемах научной психологии, возможностях их применения к историческим исследованиям.

*Задачи дисциплины:*

- 1) познакомить студентов с зарубежными и отечественными трудами по истории психологии и показать основные направления развития современной научной психологии;
- 2) охарактеризовать методологическое поле психологического исследования, уяснить для студентов специфику и ограничения методов историко-психологического исследования, формирования эмпирической (источниковой) базы исследования и особенностей работы с нею;
- 3) раскрыть основные психологические подходы к социально-историческим структурирующим понятиям «память», «речь/язык», «чтение», «письмо», «логика», «выработка абстрактных понятий»;
- 4) сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- взаимосвязи особенностей культурно-исторического развития различных человеческих общностей и их психологической организации (особенности восприятия, памяти, мышления, языка/речи), особенности их функционирования во времени и пространстве;

*Уметь:*

- ориентироваться в отечественной и зарубежной научной психологической литературе;
- обосновано выбирать методологические приемы психологии при осуществлении самостоятельной исследовательской работы в зависимости от исследовательских задач и типа доступных данных (исторических источников), грамотно интерпретировать результаты их применения;

*Владеть:*

- навыками корректного отбора доступных данных (исторических источников) и обработки содержащейся в них информации при постановке конкретных исследовательских задач.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

*Цель дисциплины:* освоение студентами социологических методов изучения социальной реальности и формирование навыков их эффективного использования в гуманитарных (исторических) исследованиях.

*Задачи дисциплины:*

- 1) раскрыть сущность основных социологических методов и специфику их применения при решении задач исторических исследований;
- 2) сформировать навыки использования современных социологических методов сбора и анализа данных различного типа;
- 3) представить познавательные возможности различных социологических методов сбора и анализа данных;
- 4) научить студентов грамотно аналитически интерпретировать и оформлять полученные результаты;
- 5) развить у студентов умения и навыки самостоятельного применения социологических методов в историческом исследовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. возможности, ограничения и условия применения различных социологических методов;
2. специфику построения дизайна и формирования инструментария исследования при применении различных социологических методов;
3. особенности использования социологических методов в исторических исследованиях;

*Уметь:*

1. грамотно интерпретировать результаты применения социологических методов
2. выбирать адекватные методы сбора и анализа данных в зависимости от исследовательских задач и типа доступных данных;
3. ставить конкретные задачи научных исторических исследований и решать их с помощью современных социологических методов;

*Владеть:*

1. навыками применения различных методов: анкетный опрос, интервью, биографический метод, контент-анализ;

2. навыками работы с различными видами социологических данных: результатами опросов, транскриптами интервью, бланками контент-анализа, статистическими данными.

### **ЭПИГРАФИКА МАЙЯ**

*Цель дисциплины:* обучение студентов чтению иероглифических текстов на твердых поверхностях с последующей транслитерацией, переводом и интерпретацией.

*Задачи:*

- 1) формирование базовых навыков работы с иероглифическими источниками майя классического периода;
- 2) формирование базовых навыков обработки иероглифических текстов и анализа полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. место иероглифических текстов майя в истории изучения культуры майя;
2. историю развития палеографии майя;
3. палеографические, языковые и дискурсивные особенности иероглифических надписей майя различных регионов.

*Уметь:*

1. транслитерировать и транскрибировать иероглифические надписи майя;
2. применять базовые методы фонологического, грамматического и лексического анализа для перевода и интерпретации надписей;
3. использовать словари различных языков майя для работы с иероглифическими надписями.

*Владеть:*

1. эпиграфического анализа иероглифических текстов;
2. палеографического анализа иероглифических текстов;
3. навыками грамматического и лексического анализа текстов на иероглифическом майя.

### **ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

*Цель:* сформировать у обучающихся комплексные представления об этнографии коренного населения латиноамериканского региона, а также об этнографии современного населения стран Латинской Америки.

*Задачи:*

- 1) охарактеризовать основные виды этнографических источников;
- 2) рассмотреть основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки;
- 3) рассмотреть особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран;
- 4) рассмотреть основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- 1) специфику латиноамериканских этнографических источников (ПК-8);
- 2) основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки (ПК-5);
- 3) особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран (ПК-12);
- 4) основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран (ПК-5).

*Уметь:*

- 1) работать с научной литературой на русском и иностранных языках (ПК-8);
- 2) верифицировать данные этнографических источников (ПК-5);
- 3) обрабатывать этнографические данные (ПК-8).

*Владеть:*

- 1) пониманием основных методов латиноамериканской этнографии (ПК-8);
- 2) навыками ведения полевой этнографической работы (ПК-5, ПК-8);
- 3) навыками историко-этнографических реконструкций (ПК-5, ПК-12).

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

- Задачи дисциплины: Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



*Знать:* 1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; 3. способы и средства защиты населения в ЧС; 4. основы первой помощи в ЧС; 5. цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

*Уметь:*

1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;
2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
7. использовать правовые документы в своей деятельности;
8. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
9. использовать знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий.

*Владеть:*

1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
2. способами и технологиями защиты в ЧС;
3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
4. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
5. понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства;
6. навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.

### **Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим**

Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение основных фактов и явлений истории Античности,

2. выявление типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы,
3. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы и закономерности исторического развития античной цивилизации; принципы научного исследования древнего и античного периодов всемирной истории; природу исторических источников, основные методы их классификации.

*Уметь:* определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; проводить экспертный анализ необходимых исторических периодов.

*Владеть:* навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; способностью к профессиональному изучению проблем в рамках соответствующих разделов дисциплины.

### **Вспомогательные исторические дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.

Задачи дисциплины: выработать у студента:

- знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
- навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;
- системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;
- понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;
- системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;
- системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
- системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;

- системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;
- навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;
- навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук; предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.

*Уметь:* применять методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности.

*Владеть:* навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.

## **ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

Цель дисциплины: формирование у студентов языковой компетенции, необходимой для успешной работы с испаноязычным материалом и языковой среде.

- Задачи дисциплины:
- 1) развить умение письменного и устного общения на испанском языке;
  - 2) уметь собирать и интерпретировать информацию на испанском языке;
  - 3) овладеть базовыми навыками анализа текстов на испанском языке;
  - 4) научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой региона;
  - 5) овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода с испанского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные нормы испанского языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и испанского языка;
- основные средства создания вербальных и невербальных испаноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения

*Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке;
- вести диалог на испанском языке;

– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;

*Владеть:*

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации на испанском языке

## **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай).

Задачи дисциплины:

- изучить основные события истории древневосточных обществ;
- освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;
- изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. природу исторических источников, основные методы их классификации; место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин;
2. важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры;
3. ключевые закономерности развития древневосточных обществ;
4. основные историографические школы и теоретические концепции в истории Древнего Востока.

*Уметь:*

1. определять природу исторических источников, основные методы их классификации; работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками;
2. анализировать источники в их совокупности;
3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. методами изучения повседневности;
2. навыками представления результатов научных исследований

## **ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Цель дисциплины – сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить историографические источники курса;
3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;
4. Овладеть необходимой историографической терминологией;
5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
2. основные методы и подходы политической истории; основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки.

*Уметь:*

1. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; определять и анализировать основные тенденции социальной и экономической истории.
2. использовать основные методы и подходы политической истории.
3. применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания; видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками.

*Владеть:*

1. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории.
2. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

## **ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. ЕВРОПА**

Цель дисциплины – формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины: - Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.

- Выделение уникального в историческом процессе.
- Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.
- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; природу исторических источников, основные методы их классификации.

*Уметь:*

1. определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции
2. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

## **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ЕВРОПА**

Цель дисциплины – изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

Задачи дисциплины:

формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.

освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории

формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время; отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии; характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада.

*Уметь:*

1. определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада.
2. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой; основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XV ВЕКА**

Цель дисциплины – способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России до XV века.

*Уметь:*

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России до XV века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2. использовать основные методы анализа исторической информации.

3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ СЕРЕДИНЫ XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКА**

Цель дисциплины – способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России середины XVIII – начала XX века.

*Уметь:*

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России середины XVIII – начала XX века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2. использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации.

3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.



## ИСТОРИЯ РОССИИ XV – СЕРЕДИНЫ XVIII ВЕКА

Цель дисциплины – способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России XV- середины XVIII вв.

*Уметь:*

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2. использовать основные методы анализа исторической информации.
3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками.

## ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века.

- Задачи дисциплины: определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей;
- сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;

- показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов;
- провести критический анализ исторических источников;
- рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России XX в.

*Уметь:*

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России XX века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2. использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации.

3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

## **ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения современной истории России; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

*Уметь:*

1. идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития современной России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2. использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации.

3. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

## **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЕВРОПА**

Цель дисциплины – формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных фактов и явлений истории Средних веков,
- выявление типологических моделей развития,
- выделение уникального в историческом процессе,
- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы,
- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Средних веков; природу исторических источников, основные методы их классификации.

*Уметь:*

1. логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам общественного развития, обосновывать собственную позицию по дискуссионным

историческим вопросам; использовать природу исторических источников, основные методы их классификации.

2. определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

1. навыками поиска и использования навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов.

## **ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

Цель дисциплины – добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе исторических источников, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой/источниковой базы исторической науки

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными комплексами исторических источников, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем соответствующего направления подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Теоретические понятия источниковедения и методов исторического исследования; природу исторических источников, основные методы их классификации; теоретические понятия источниковедения; основной круг библиографических источников; практические аспекты исторической библиографии.

*Уметь:*

1. Анализировать историографию и историю источниковедения; определять природу исторических источников, основные методы их классификации; применять методику источниковедения.

2. применять методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

1. Методами информационного поиска в исследовании источников, их публикаций и посвященной им литературы.

## **МЕНЕДЖМЕНТ**

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

–ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;

–рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе к решению концептуальных вопросов теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

–ознакомить студентов с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

–ознакомить студентов с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

–рассмотреть научно-практические подходы к управлению и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы определения своей роли в команде; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет

*Уметь:*

1. взаимодействовать с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; содействовать презентации результатов работы команды; соблюдать этические нормы взаимодействия; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*Владеть:*

1. методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ**

Цель дисциплины – освоить основы педагогической деятельности в общеобразовательной школе

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые теоретические знания и приемы в области педагогике в школе
2. Выявить специфику преподавания истории в школе;
3. Овладеть новейшими педагогическими концепциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные правила организационно-управленческих решений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.
2. особенности истории и обществоведческого нормативно-правовые стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

*Уметь:*

1. использовать активные и интерактивные методики в проведении занятий; четко определять цели и задачи деятельности; концентрировать усилия других людей; регулировать конфликты; распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям;
2. использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении; вести учебно-методическую работу в области школьного образования.
3. планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.
4. выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

*Владеть:*

1. методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений; способностью применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами.
2. основами процесса обучения.

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Цель дисциплины – : формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социогуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права;
- развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать Основы российского права в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основы правовых знаний; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методику самоорганизации работы; принципы проведения правового анализа.
2. сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

*Уметь:*

1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

*Владеть:*

1. способностью использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения% способностью к подбору оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2. навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

## **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Цель дисциплины – ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;
- 2) формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;
- 3) формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;
- 4) формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;
- 5) формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;
- 6) формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;
- 7) формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные технологии для людей с ОВЗ.
- основные концепции и механизмы формирования психики человека;
- теории обучения и принципы воспитания личности;
- проблемы когнитивных способностей и их развитие;
- идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;
- средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.

*Уметь:*

- использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности;
- анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения;
- анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности;
- понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- особенности психологии как науки (выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов);
- основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике; в частности,
- этапы становления и развития психологии как науки;



- причины перехода от одного этапа к другому;
- основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки.
- осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий
- выделять критерии для их сравнительного анализа.
- использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности и работе с людьми с ОВЗ.

*Владеть:*

- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность;
- навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации;
- технологией учебно-воспитательного процесса с ОВЗ;
- навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины;
- навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы;
- навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- технологией учебно-воспитательного процесса.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Цель дисциплины – освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения .

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения;
- дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации;
- обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов;
- сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. грамматические и орфографические основы русского и иностранного языков

*Уметь:*

1. свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

2. использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

*Владеть:*

1. системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ**

Цель дисциплины – изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

Задачи дисциплины:

1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
3. Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации; основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки.

2. основные методологические концепции.

3. основные черты и направления развития исторической науки; специфику бытования исторического знания в современном обществе.

*Уметь:*

1. определять основные методологические концепции; применять различные подходы и теории для решения поставленных задач; определять основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки.

2. применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности.

3. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; определять специфику бытования исторического знания в современном обществе.

*Владеть:*

1. теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач.
2. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Цель дисциплины – формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;
- основы организации здорового образа жизни;
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;

*Уметь:*

- выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;
- проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке;
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;
- навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

## **ФИЛОСОФИЯ**

Цель дисциплины – формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; проблематику онтологическую, эпистемологическую, антропологическую и аксиологическую; основные философские школы и направления современности;

*Уметь:*

1. дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности; применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода.

2. отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.

3. демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

*Владеть:*

1. навыками собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.

2. навыком понимания межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

## **ЦИФРОВЫЕ МЕДИА В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Цель дисциплины – выработать навыки создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации в сети Интернет.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование»;
2. Сформировать способность анализировать исторические интернет-ресурсы;
3. Сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек;
4. Сформировать навыки научного поиска и отбора информации, самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
5. Сформировать навыки презентации исторической информации в сети Интернет;
6. Сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для он-лайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий

*Уметь:*

1. использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации;

2. осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы.

3. вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:*

1. навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов;

2. навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов;

3. способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию;

4. навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета.

## ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные экономические категории и понятия; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений.
2. основные современные подходы в изучении регионов мира.

*Уметь:*

1. анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.
2. понимать экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.
3. планировать и принимать решения в сфере личных финансов; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей.
4. определять основные современные подходы в изучении регионов мира.

*Владеть:*

1. методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.

## ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель дисциплины – Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;
  - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;
  - основы организации здорового образа жизни;
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;
  - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;

*Уметь:*

- выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;
- проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке;
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;
- навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

## **ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Цель дисциплины – показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.

Задачи дисциплины:

- 1) показать историю развития этнологии и социальной антропологии;
- 2) показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.;
- 3) ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований;
- 4) дать представление о специфике этнографических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки; основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности; историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии;

*Уметь:*

1. проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов; определять и анализировать основные тенденции культурной истории; находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация;

*Владеть:*

1. навыками анализа этнических процессов в современном мире; навыками применения основных методов социальной антропологии.



## Этнография Южной Америки

*Цель дисциплины:* сформировать у обучающихся комплексные представления об этнографии коренного населения латиноамериканского региона, а также об этнографии современного населения стран Латинской Америки.

*Задачи:*

- 1) охарактеризовать основные виды этнографических источников;
- 2) рассмотреть основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки;
- 3) рассмотреть особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран;
- 4) рассмотреть основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:*

- 1) специфику латиноамериканских этнографических источников;
- 2) основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки;
- 3) особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран;
- 4) основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран.

*уметь:*

- 1) работать с научной литературой на русском и иностранных языках;
- 2) верифицировать данные этнографических источников;
- 3) обрабатывать этнографические данные.

*владеть:*

- 1) пониманием основных методов латиноамериканской этнографии;
- 2) навыками ведения полевой этнографической работы;
- 3) навыками историко-этнографических реконструкций.